

Annexe 4

Rapport du comité EHDAA au niveau de l'école - exemple

Exemple de rapport du comité EHDAA au niveau de l'école

Organisation et distribution des services de soutien

Écoles primaires

École: _____ Date: _____

Type de soutien	Temps total de soutien
Attribution d'un enseignant orthopédagogue ¹	____ Temps plein ____ Temps partiel
Technicien en éducation spécialisée (TES)	____ heures/semaine
Préposé	____ heures/semaine
Professionnel _____	____ heures/semaine
Autre _____	____ heures/semaine

Niveau:		Enseignant:				Nombre d'élèves dans la classe:
Heures de services des préposés utilisés par semaine:		Heures de services des TES utilisés par semaine:				Heures de services d'un enseignant orthopédagogue utilisés par semaine :
Initiales de l'élève	Code	Support				Description des besoins
		Enseignant orthopédagogue	Technicien en éducation spécialisée	Professionnel	Préposé/autre	

Niveau:		Enseignant:				Nombre d'élèves dans la classe:
Heures de services des préposés utilisés par semaine:		Heures de services des TES utilisés par semaine:				Heures de services d'un enseignant orthopédagogue utilisés par semaine :
Initiales de l'élève	Code	Support				Description des besoins
		Enseignant orthopédagogue	Technicien en éducation spécialisée	Professionnel	Préposé/autre	

Niveau:		Enseignant:				Nombre d'élèves dans la classe:
Heures de services des préposés utilisés par semaine:		Heures de services des TES utilisées par semaine:				Heures de services d'un enseignant orthopédagogue utilisées par semaine :
Initiales de l'élève	Code	Support				Modèle de ressources utilisé (En classe, à l'extérieur, 50-50) :
		Enseignant orthopédagogue	Technicien en éducation spécialisée	Professionnel	Préposé/autre	Description des besoins

Niveau:		Enseignant:				Nombre d'élèves dans la classe:
Heures de services des préposés utilisés par semaine:		Heures de services des TES utilisées par semaine:				Heures de services d'un enseignant orthopédagogue utilisées par semaine :
Initiales de l'élève	Code	Support				Modèle de ressources utilisé (En classe, à l'extérieur, 50-50) :
		Enseignant orthopédagogue	Technicien en éducation spécialisée	Professionnel	Préposé/autre	Description des besoins

*Répétez le tableau pour chaque niveau scolaire

Des demandes de soutien supplémentaires ont-elles été faites auprès du comité paritaire de la commission scolaire? ☐ OUI ☐ NON

Tous les fonds (mesures ministérielles) scolaires ont-ils été utilisés avant que des demandes supplémentaires ne soient faites au comité paritaire de la commission scolaire? ☐ OUI ☐ NON

Informations supplémentaires pour le comité paritaire de la commission scolaire :

Représentants des enseignants

Direction de l'école

Date

Date

Le terme « enseignant orthopédagogue au niveau primaire » est utilisé dans l'Entente provinciale. L'attribution totale des enseignants orthopédoques, qui est alloué aux écoles, est prédéterminé par la commission scolaire en fonction des horaires d'enseignement et des paramètres de la charge de travail des enseignants. L'orientation du soutien des enseignants orthopédoques est un sujet de discussion au conseil des enseignants.